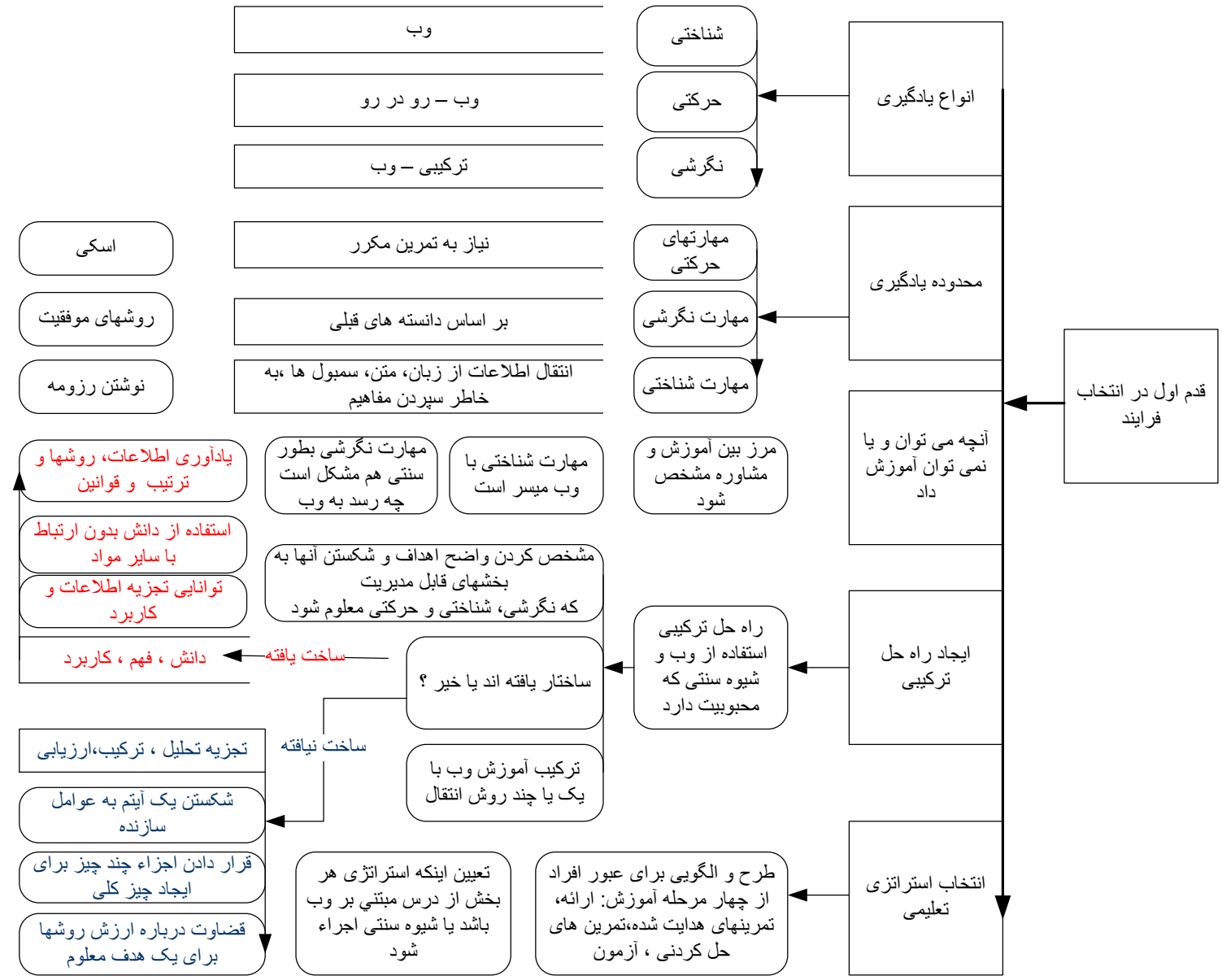
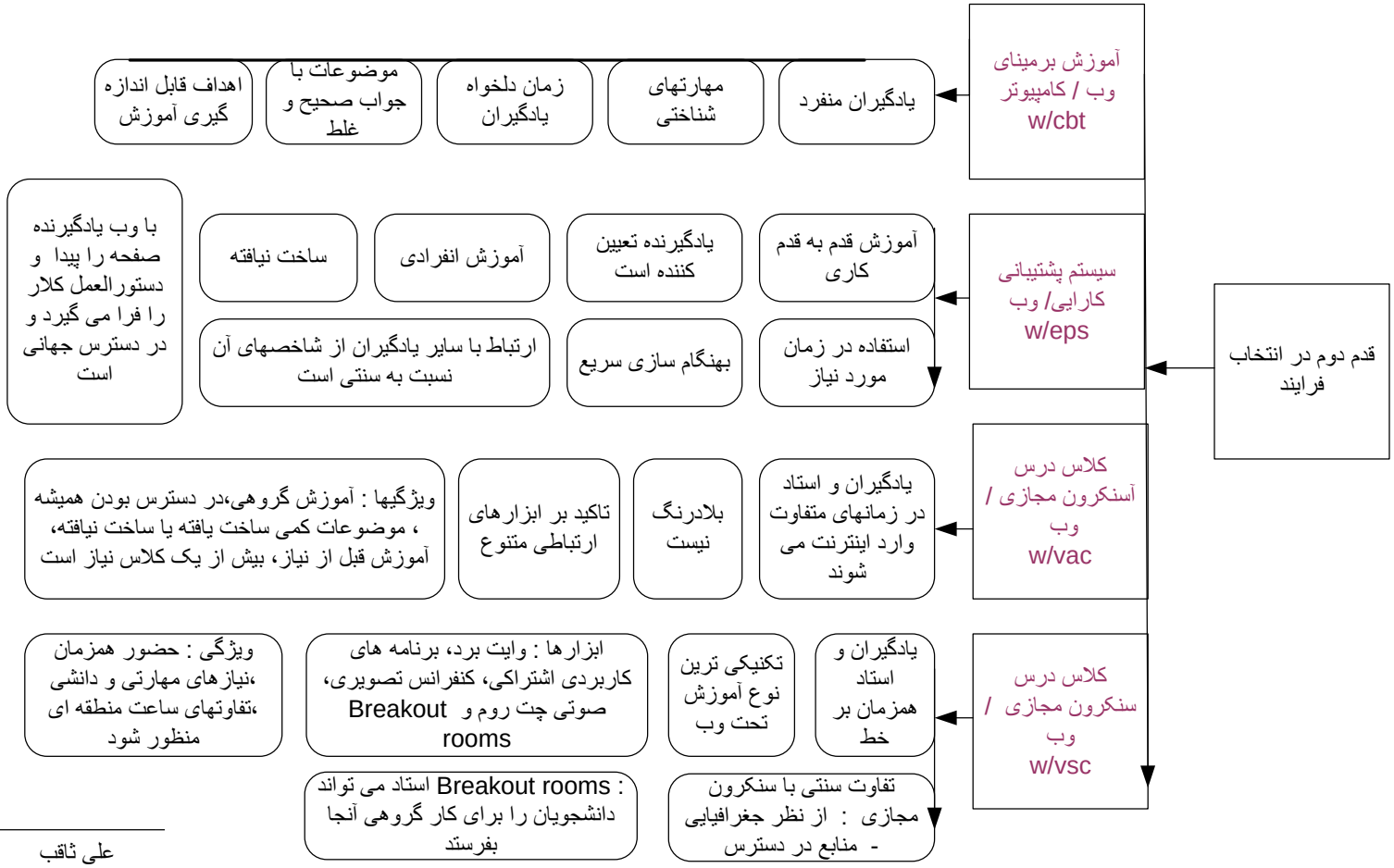

قدم اول در انتخاب فرایند
انواع یادگیری
شناختی
وب
حرکتی
وب – رو در رو
نگرشی
ترکیبی – وب
محدوده یادگیری
مهارتهای حرکتی
نیاز به تمرین مکرر
اسکی
مهارت نگرشی
بر اساس دانسته های قبلی
روشهای موفقیت
مهارت شناختی
انتقال اطلاعات از زبان، متن، سمبول ها ،به خاطر سپردن مفاهیم
نوشتن رزومه
آنچه می توان و یا نمی توان آموزش داد
مرز بین آموزش و مشاوره مشخص شود
مهارت شناختی با وب میسر است
مهارت نگرشی بطور سنتی هم مشکل است چه رسد به وب
یادآوری اطلاعات، روشها و ترتیب و قوانین
استفاده از دانش بدون ارتباط با سایر مواد
توانایی تجزیه اطلاعات و کاربرد
ایجاد راه حل ترکیبی
راه حل ترکیبی استفاده از وب و شیوه سنتی که محبوبیت دارد
مشخص کردن واضح اهداف و شکستن آنها به بخشهای قابل مدیریت که نگرشی، شناختی و حرکتی معلوم شود
ساختار یافته اند یا خیر ؟
ساخت یافته
دانش ، فهم ، کاربرد
ساخت نیافته
ترکیب آموزش وب با یک یا چند روش انتقال
تجزیه تحلیل ، ترکیب،ارزیابی
شکستن یک آیتم به عوامل سازنده
قرار دادن اجزاء چند چیز برای ایجاد چیز کلی
قضاوت درباره ارزش روشها برای یک هدف معلوم
انتخاب استراتژی تعلیمی
طرح و الگویی برای عبور افراد از چهار مرحله آموزش: ارائه، تمرینهای هدایت شده،تمرین های حل کردنی ، آزمون
تعیین اینکه استراتژی هر بخش از درس مبتني بر وب باشد یا شیوه سنتی اجراء شود


قدم دوم در انتخاب فرایند
آموزش برمبنای وب / کامپیوتر w/cbt
یادگیران منفرد
مهارتهای شناختی
زمان دلخواه یادگیران
موضوعات با جواب صحیح و غلط
اهداف قابل اندازه گیری آموزش
سیستم پشتیبانی کارایی/ وب w/eps
آموزش قدم به قدم کاری
یادگیرنده تعیین کننده است
آموزش انفرادی
ساخت نیافته
با وب یادگیرنده صفحه را پیدا و دستورالعمل کلار را فرا می گیرد و در دسترس جهانی است
استفاده در زمان مورد نیاز
بهنگام سازی سریع
ارتباط با سایر یادگیران از شاخصهای آن نسبت به سنتی است
کلاس درس آسنکرون مجازی / وب w/vac
یادگیران و استاد در زمانهای متفاوت وارد اینترنت می شوند
بلادرنگ نیست
تاکید بر ابزارهای ارتباطی متنوع
ویژگیها : آموزش گروهی،در دسترس بودن همیشه ، موضوعات کمی ساخت یافته یا ساخت نیافته، آموزش قبل از نیاز، بیش از یک کلاس نیاز است
کلاس درس سنکرون مجازی / وب w/vsc
یادگیران و استاد همزمان بر خط
تکنیکی ترین نوع آموزش تحت وب
ابزارها : وایت برد، برنامه های کاربردی اشتراکی، کنفرانس تصویری، صوتی چت روم و Breakout rooms
ویژگی : حضور همزمان ،نیازهای مهارتی و دانشی ،تفاوتهای ساعت منطقه ای منظور شود
تفاوت سنتی با سنکرون مجازی : از نظر جغرافیایی - منابع در دسترس
Breakout rooms : استاد می تواند دانشجویان را برای کار گروهی آنجا بفرستد

علی ثاقب